

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Пижемская средняя школа»

(МОУ Пижемская СОШ)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МОУ Пижемская СОШ

(протокол от 30.11.2023 № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ Пижемская СОШ

от 30.11.2023 № 232-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного

учреждения

«Пижемская средняя школа»

на 2024-2028 годы

р.п.Пижма

2023

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа»
Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» на 2024-2028 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (приложение 1 Постановление Правительства Нижегородской области от 21.02.2023 N 156 "О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. N 301"11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.9. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	<p>10. Устав ОУ</p> <p>11. Локальные акты школы</p>
Сведения о разработчиках	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации</p>
Координаторы	Якимова Алена Сергеевна - и.о. директора МОУ Пижемская СОШ. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Пижемская СОШ от 03.10.2023
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ Пижемская СОШ
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых

развития организации	<p>федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 95%. • 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 90% педагогов, ответственных за профориентацию, принимают участие в различного рода мероприятиях, связанных с реализацией профминимума Минпросвещения. • Успешно функционирует «Школьный театр» • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. • Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Синхронизация, взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности. • Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Основания для разработки программы развития</p> <p>Раздел III. Основные направления развития организации</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Механизмы реализации программы развития школы</p> <p>Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития</p> <p>Раздел VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ Пижемская СОШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Пижемская СОШ.</p>

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа»
Год открытия	1971
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	606 930 Нижегородская обл., Тоншаевский р-н, р. п. Пижма, ул. Калинина, д. 8 тел./факс (83151) 9-32-83 E-mail: s_p_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального района Нижегородской области
Руководитель образовательного учреждения	Якимова Алена Сергеевна, и. о. директора

МОУ Пижемская СОШ расположена в р. п. Пижма. В посёлке основными спортивными сооружениями являются стадион, каток, спортзалы двух школ, а из культурных учреждений – ДК «Юбилейный», поэтому школа для детей и жителей посёлка является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Социальный паспорт школы

Категория	2022-2023	2023-2024
На внутришкольном учёте	0	0
На учёте в ПДН	2	0
Полные семьи	160	156
Неполные семьи	45	35
Многодетные	52	46
Опекаемые	1	1
Малообеспеченные	19	13
Родители-инвалиды	3	4
Лишены кормильца	3	3
Мать-одиночка	17	17
Неблагополучные	0	0

Организация образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	275	267	260
	– начальная школа	104	116	118	112
	– основная школа	139	134	131	129
	– средняя школа	32	25	18	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	1

	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	1	0	0
	– средней школе	3	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы можно охарактеризовать по следующим критериям:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 20 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 8 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. 10-15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 18 чел.

Педагогический стаж: до 5 лет - 2 чел., 5-10 лет – 3 чел., 10-15 лет – 2 чел., свыше 15 лет – 14 чел.

Административные работники:

Высшее образование – 3 человека

Первая категория (учителя) – 2 человека

Стаж работы: общий – от 5-10 – 1 чел, свыше 15 – 2 чел.; педстаж – от 5-10 – 1 чел., от 10-15

– 1 чел., свыше 15 лет – 1 чел.

Материально - техническая база Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Школа функционирует в одном здании, расположенном по адресу: р.п.Пижма, ул.Калинина, дом 8. Трехэтажное типовое здание, постройки 1971 года общей площадью 2132,9 кв.м. Проектная наполняемость – 640 человек, фактическая – 260.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы следующие помещения:

- Кабинеты естественно-математических дисциплин:

кабинет физики -1

кабинет химии -1

кабинет биологии-1

кабинет географии-1

кабинеты математики - 2

кабинет экономики -1.

- Кабинеты гуманитарных дисциплин:

кабинеты русского языка и литературы – 2

кабинеты истории и обществознания – 1

кабинеты иностранного языка – 1

- Кабинеты начальных классов – 6
- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Помещения спортивной направленности:

большой спортивный зал – 1, тренерская – 1

малый спортивный зал – 1

лыжная база – 1.

- Кабинеты технологии, мастерские:

Кабинет технологии – 1

Столярная мастерская – 1.

В наличии имеются библиотека и читальный зал, спортивная площадка, столовая.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений	5000
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	46
Их площадь	2550
Количество мастерских (мальчики) и кабинетов технологии (девочки)/в них мест	2
Наличие физкультурного зала	1
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	5000
Наличие столовой с горячим питанием, буфета	1
Количество посадочных мест в столовой	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	260
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	114
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюры, журналов, в т. ч. школьных учебников	22725 3687
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	да
находится ли в аварийном состоянии	нет
имеют все виды благоустройства	да

Наличие:	
водопровод	да
собственная котельная	да
канализация	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
В них пассажирских мест	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	1 20
Количество персональных ЭВМ в составе локальных школьных сетей	19
Из них используются в учебных целях	15
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	14
Из них используются в учебных целях	14
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит /с
Адрес электронной почты	s_p_tns@mail.52gov.ru
Наличие электронного дневника	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Количество огнетушителей	18
Количество сотрудников охраны	0
Наличие системы внутренней системы видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да

В школе имеется медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществляется фельдшером.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны соответствует системе гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы основного и полного общего образования и обеспечивает выполнение образовательных программ по физическому воспитанию, а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;
 - ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
 - активное включение выпускников школы в образовательный процесс.
- Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:
- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
 - сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
 - сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
 - сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
 - создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.
- К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:
- достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
 - благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

Результативность работы школы

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. За последние 3 года качество успеваемости следующее:

Учебный год	Всего обучающихся со 2 по 11 кл.	В том числе			Обученность			Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	По школе
2020-2021	243	72	139	32	100	100	100	60	46	50	51
2021-2022	252	93	134	25	99, 9	100	100	67	34	36	47
2022-2023	235	86	131	18	100	100	100	65	37	22	46

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МОУ Пижемская СОШ в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

РАЗДЕЛ II.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2028 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (71 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Школа нуждается в проведении капитального ремонта. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей.	Есть предложения по сетевому взаимодействию. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности.	Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.
Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей.	Учителями слабо используется система дистанционного обучения.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	Низкий имидж профессии учителя в обществе.
Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой.	Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Современная материально-техническая база.	Проблемы внутренней		Активное использование сети Интернет обучающимися может
Внекурочная деятельность			

<p>организуется по всем необходимым направлениям развития личности.</p> <p>Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, Большая перемена и др.).</p> <p>Школьники успешно участвуют в этапах всероссийской олимпиады, конкурсах, конференциях различной направленности</p>	<p>коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</p>		<p>создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.</p> <p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</p> <p>Период демографического спада</p>
--	--	--	--

РАЗДЕЛ III.

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФОП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявляются несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственных за Госпаблики и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов.

Планирование обучения ответственных. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования, в целях реализации и продвижения мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа», национального проекта «Образование».

Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить динамику развития направления школьный театр.

Внести изменения в образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с СДК «Юбилейный»

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

7. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе.

Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Планирование обучение ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Взаимодействие с социальными партнерами.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые и реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников:

- Назначение куратора по наставничеству педагогов.
- Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.
- Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.
- Ведение базы наставников и наставляемых.
- Контроль реализации программ наставничества.
- Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.
- Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.
- Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.
- Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Организация профориентационной работы с обучающимися

- Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»
- Сетевое взаимодействие

РАЗДЕЛ IV.
Мероприятия по реализации программы развития

Дорожная карта по реализации программы развития школы на 2024–2028 годы

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнени е
Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФОП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР, директор	По мере необходимости	Обновленные локальные нормативные акты	
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2024	Протокол	
2	Прохождение аккредитационного мониторинга	Заместитель директора по УВР	Июнь 2024 Ноябрь 2024	Графики аккредитационного мониторинга	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Июль 2024 Декабрь 2024	Протокол Приказ об утверждении принятых мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2024 – май 2025	Аналитическая справка	
Ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте - Госпаблика					
1	Мониторинг ведения Госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	

	мониторинга Госпаблика и мер по улучшению его ведения				
3	Повышение квалификации ответственных за ведение Госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо откорректировать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Корректировка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации продвижения мероприятий федеральных проектов	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Корректировка образовательной программы для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	Образовательная программа	

3	Реализация школьного театра и мониторинг результата	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2028	Журналы	
---	---	--------------------------------------	-------------	---------	--

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой образовательной среды	Заместитель директора по УР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Реализация плана развития цифровой образовательной среды	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Работа в федеральной государственной информационной системе "Моя школа", на информационно-коммуникационной платформе «Сфераум»	Заместитель директора по УР, Директор	Январь 2024	План работы	
4	Модернизация школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования	Заместитель директора по УР, Директор	2025 – 2026 гг	План работы	

Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за АТЗ	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
---	--	----------------------	-------------------	--------------------	--

Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора	Январь 2025	Проект мероприятий по улучшению	

				условий и охраны труда	
--	--	--	--	---------------------------	--

Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заместитель директора	Февраль 2025	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Заместитель директора	Февраль-март 2025	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор Заместитель директора	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Август 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Август 2025	Локальный акт	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Организация профориентационной работы с обучающимися

1	Участие в проектах	Заместитель директора по ВР	ежемесячно	Отчет	
---	--------------------	-----------------------------	------------	-------	--

	«Проектория», «Билет в будущее»				
2	Сетевое взаимодействие	Заместитель директора по ВР	ежемесячно	Отчет	

РАЗДЕЛ V. **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управлеченческих и образовательных процессов, документооборота: контроль за правильным использованием оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
8. Усиление антитеррористической защищенности объектов организации

РАЗДЕЛ VI. **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Синхронизация, взаимодействия учебного процесса и внеурочной деятельности.

9. Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения

РАЗДЕЛ VII.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение Госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственные за Госпаблик проходят ежегодное обучение по ведению Госпаблика. Госпаблик школы участвует в рейтинге и входит в число лучших Госпабликов района
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы, при реализации мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра

Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Профориентационная работа	Школа реализует Профинимум. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии